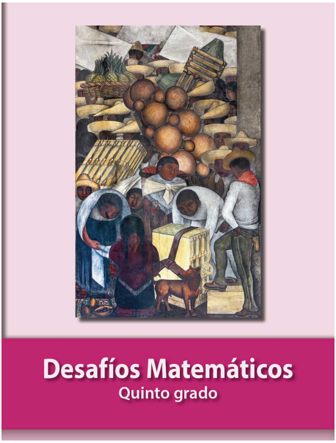
Libro Desafíos Matemáticos 5 grado 【contestado】



Bloque 1

Consigna 1 – Página 10

a. ¿Cuánto queso oaxaca se usó al término del día?

Respuesta: 1 1/2 Kg

b. ¿Cuánto queso chihuahua se uso al termino del día?

Respuesta: 2 1/8 kg.

c. Si compraron 2 1/2 kg de queso oaxaca, ¿cuánto quedó al final del día?

Respuesta: 1 kg

d. ¿Qué fracción del total de queso chihuahua queda?

Respuesta: 3/8

Consigna 2 – Página 11

¿Qué cantidad de uvas compró en total?

Respuesta: 1 1/4 Kg de uvas

¿Cuánto listón compró en total?

Respuesta: 1 1/2 m listón

¿Cuánto pesaba originalmente el trozo de carne que compró?

Respuesta: 1 1/8 kg. de carne

Consigna – Página 12

¿Qué cantidad de cinta me quedó?

Respuesta: 1 1/6 m. de cinta

¿Qué parte del grupo practica natación?

Respuesta: 1/3 del grupo

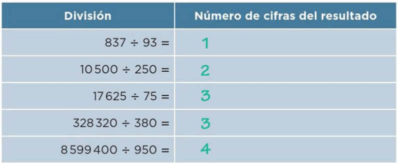
¿Qué parte del grupo no votó?

Respuesta: 1/6 del grupo

Consigna – Página 13

Determinen el número del cociente de las siguientes divisiones, sin hacer las operaciones.

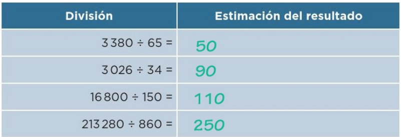
Respuesta:



División	Número de cifras del resultado
837 ÷ 93 =	1
10 500 ÷ 250 =	2
17 625 ÷ 75 =	3
328 320 ÷ 380 =	3
8 599 400 ÷ 950 =	4

Ahora, estimen los resultados de las siguientes divisiones.

Respuesta:

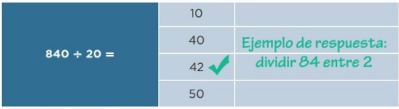


División	Estimación del resultado
3 380 ÷ 65 =	50
3 026 ÷ 34 =	90
16 800 ÷ 150 =	110
213 280 ÷ 860 =	250

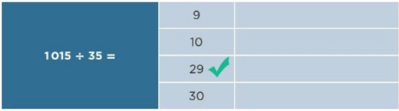
Consigna – Página 14

Coloquen una palomita en el resultado de las siguientes divisiones.

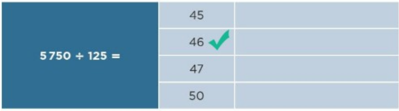
Respuesta: Utiliza la regla del 0, 84 entre 2= 42



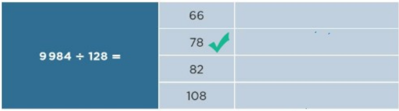
840 ÷ 20 =	10	
	40	Ejemplo de respuesta: dividir 84 entre 2
	42 ✓	
	50	



1015 ÷ 35 =	9	
	10	
	29 ✓	
	30	



5750 ÷ 125 =	45	
	46 ✓	
	47	
	50	

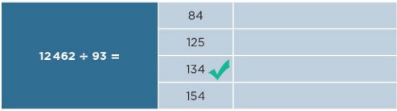


9984 ÷ 128 =	66	
	78 ✓	
	82	
	108	

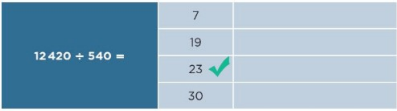
Consigna – Página 15

Continuan las operaciones

Respuesta:



12462 ÷ 93 =	84	
	125	
	134 ✓	
	154	



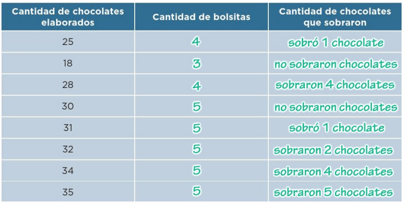
12420 ÷ 540 =	7	
	19	
	23 ✓	
	30	

Consigna 1 – Página 16

Calculen la cantidad de bolsitas de chocolate y los sobrantes.

Respuesta: En esta pagina nos esta pidiendo hacer bolsita de 6 chocolates y tenemos una fila de cantidades de chocolates elaborados, lo que vamos a hacer es dividir las cantidades en 6 pues son las bolsitas que están a la venta.

Por ejemplo: 25 entre 6 es igual a 4, pues 6×4 son 24 para llegar a 25 nos falta 1 que es la cantidad de chocolates que sobraron y 4 es la cantidad de bolsitas.



Cantidad de chocolates elaborados	Cantidad de bolsitas	Cantidad de chocolates que sobraron
25	4	sobró 1 chocolate
18	3	no sobraron chocolates
28	4	sobraron 4 chocolates
30	5	no sobraron chocolates
31	5	sobró 1 chocolate
32	5	sobraron 2 chocolates
34	5	sobraron 4 chocolates
35	5	sobraron 5 chocolates

Consigna 2 – Página 17

a. ¿Es posible usar los datos de la tabla para encontrar las cantidades de bolsitas …?

Respuesta: Si , ¿Cómo?

Observando el resultado del número más cercano a 20 y 27 y contar la diferencia para saber cuantos son los chocolates sobrantes y saber si hay suficientes para hacer otra bolsita.

Te recomendamos dibujar las cantidades de chocolates para saber el resultado en cada caso.

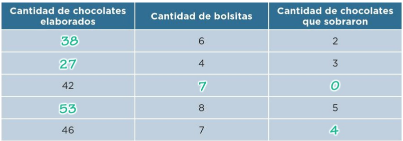
b. ¿Cuál es la máxima cantidad de chocolates que puede sobrar?

Respuesta: 5 chocolates

c. Calculen la información que falta en los lugares vacíos.

Respuesta: En este caso la respuesta la obtienes al multiplicar la cantidad de bolsitas por 6 que es la cantidad de chocolates por bolsita más el sobrante.

Por ejemplo: 6×6 =36 +2 chocolates es igual a 38, así en todos los casos de la tabla.



Cantidad de chocolates elaborados	Cantidad de bolsitas	Cantidad de chocolates que sobraron
38	6	2
27	4	3
42	7	0
53	8	5
46	7	4

Consigna 2 – Página 18

a. Si asistirán 146 comensales ¿Cuántas mesas deben preparar?

Respuesta: 12 mesas completas y una más para dos personas.

b. ¿Cuántos invitados más podrán llegar como máximo para ocupar los lugares…?

Respuesta: 10 comensales más

c. ¿Los invitados organizarse en las mesas de tal manera que …? ¿Y podrán organizarse…?

Respuesta: No. No se puede, da click en el botón «Explicación» para ver todo el resultado completo.

d. ¿Alcanzarán los lugares en las otras mesas para los demás invitados? ¿Por qué?

Respuesta Si alcanzarían las mesas para el resto de los invitados.

Consigna – Página 19

Rectas paralelas

Respuesta: Son las rectas que no se cruzan, ni tocan.

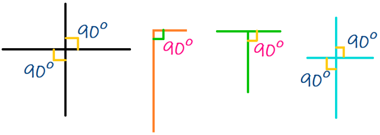
Rectas secantes

Respuesta: Son las rectas que se cruzan y se tocan en un punto.

Consigna – Página 20

Rectas perpendiculares

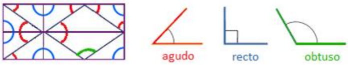
Respuesta: Son las que al tocarse (cruzarse) forman ángulos de 90 grados, como las siguientes:



Consigna 2 – Página 23

Identifiquen ángulos agudos, obtusos y rectos, y márquenlos con un color diferente.

Respuesta:



Consigna – Página 25

a. Escriban los nombres de tres lugares que se puedan ubicar en el mapa.

Respuesta: Escuela, mercado y zapatería

b. ¿Entre qué calles está?

Respuesta: Calle 22, calle 20 e Insurgentes

c. ¿Cuál es la calle en la que hay más semáforos?

Respuesta: Reforma

d. ¿Qué indicaciones le darían a Isabel para ir de su casa a la de Minerva?

Respuesta: Sobre Revolución, 5 calles hacia el sur, en el primer semáforo vuelta a la derecha y tres calles más adelante, antes de llegar a la calle de Zapatas

e. ¿Qué indicaciones le darían para ir de su casa a la escuela?

Respuesta: Que debe avanzar sobre la calle 8, 4 calles a la izquierda y al llegar al parque, deberá ir hacia el norte 6 calles sobre la calle Hidalgo hasta llegar a la escuela.

f. ¿Dónde está el otro?

Respuesta: Sobre Insurgentes.

Consigna – Página 26

¿Cuál queda más cerca de la dulcería?

Respuesta: El que está sobre Madero.

¿Por qué?

Respuesta: Porque está a cinco cuadras de distancia

g. ¿Hacia que dirección puede dar vuelta un auto que circula por la calle Insurgentes …?

Respuesta: A la derecha.

Consigna – Página 28

b. ¿Cómo le podrías la ruta por teléfono a su primo Felipe?

Respuesta: Camina sobre Miguel Jacíntez hacia la derecha hasta llegar a Luis Preciado de la Torre, ahí da vuelta a tu derecha y camina tres calles sobre Oriente 156 hasta llegar al Eje 1 Norte, luego da vuelta a tu derecha, camina siete calles hasta Oriente 170 y da vuelta nuevamente a la derecha. Pasando dos calles se llega al parque

c. ¿Qué ruta le conviene seguir para ir en el automóvil de su casa a la estación…?

Respuesta: Dar vuelta en Norte 25, seguir seis calles a la derecha y en Oceanía se encuentra la estación Ricardo Flores Magón.

Consigna 1 – Página 29

a. ¿Qué capacidad tiene el garrafón de agua?

Respuesta: 5 litros.

b. ¿Cuánto refresco tiene una lata?

Respuesta: 350 ml.

c. ¿Qué capacidad tiene el frasco de perfume?

Respuesta: 75 ml.

Consigna 1 – Página 30

d. ¿Qué tiene mayor capacidad, el frasco de perfume o una lata de refresco?

Respuesta: El refresco

e. ¿Qué contiene más producto, la lata de refresco o la botella de miel?

Respuesta: La botella de miel.

f. ¿En el dibujo hay más leche o refresco?

Respuesta: Leche.

g. ¿Cuánta leche hay en total en el dibujo?

Respuesta: Cuatro litros.

h. ¿Cuánta miel hay si se suma la de todas las botellas?

Respuesta: 1.5 lt.

i. ¿En el dibujo que hay más leche o agua?

Respuesta: Hay más agua.

j. Si a la jarra le cabe la mitad de lo que le cabe al garrafón de agua, ¿cuál es la capacidad de la jarra?

Respuesta: Es de 2.5 lt.

k. ¿Cuántos envases de leche se podrían vaciar en la jarra?

Respuesta: 2.5 envases, 2 envases y medio, 2 1/2

Consigna 2 – Página 31

a. ¿Para cuántos biberones de 240 ml le alcanza 1 lt de leche?

Respuesta: 4 biberones.

b. ¿Un biberón contiene más o menos 1/4 de litro de leche?

Respuesta: Menos de 1/4

c. ¿Qué debería hacer para dar la cantidad que le indicó el doctor?

Respuesta: Llenar el biberón 1.6 veces.

Consigna 1 – Página 32

a. ¿Cuántos kilogramos tiene una tonelada?

Respuesta: 1000 kg.

b. ¿Cuántas bolsas empacó?

Respuesta: 100 bolsas

c. ¿Cuántas bolsas obtuvo?

Respuesta: 200 bolsas

d. ¿Cuántas bolsas puede recibir y de qué peso?

Respuesta: 1 bolsa de 500 g y otra de 250 g.

e. ¿Cuántas bolsas recibió?

Respuesta: 5 bolsas de 500 g

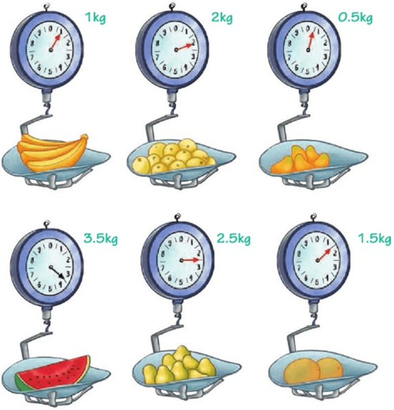
f. ¿Cuánta azúcar le queda en la tienda?

Respuesta: 1250 kg

Consigna 2 – Página 33

Anota el peso según lo que marca cada báscula.

Respuesta:



¿Cuánto pesó en total lo que compró Alicia?

Respuesta: 11 kg.

Consigna – Página 35

a. ¿a qué era corresponden?

Respuesta: Mesozoica.

b. ¿Qué unidades de tiempo se utilizan en los eones y en las eras geológicas?

Respuesta: Millones de años.

Situación 2 a. ¿hace cuántos milenios fue descubierto el territorio mexicano?

Respuesta: 30 milenios.

Situación 3 – Página 36

a. ¿De qué año a qué año comprende el siglo XIX?

Respuesta: 1801-1900

b. ¿Cuántos años duró la Revolución Mexicana?

Respuesta: 10 años.

c. ¿A cuántos años equivale un decenio?

Respuesta: 10 años.

Consigna – Página 37

a. ¿hace cuántos centenarios fue construido el inmueble?

Respuesta: 1 centenario.

b. ¿Durante cuántas décadas ha tenido vigencia la constitución de 1917?

Respuesta: 10 décadas.

c. ¿Desde hace cuántos lustros la casa de instauró como museo?

Respuesta: 10 lustros.

Situación 5 a. ¿Cuántos años vivió el cura Hidalgo?

Respuesta: 58 años.

b. ¿Qué unidad de tiempo se utiliza para referirse a la edad de las personas?

Respuesta: años.

Consigna 1 – Página 38

a. ¿Meche y Alejandro se verán en la mañana o en la noche?

Respuesta: En la noche.

b. ¿A qué hora comienza el noticiero?

Respuesta:21:30 o 9:30 pm

Consigna 1 – Página 39

Escriban todas las formas diferentes para representar la hora a la que empieza el noticiero.

Respuesta:

21:30 horas

9:30 pm

9:30 de la tarde

Nueve y media pm

Nueve y media de la tarde.

Consigna 2. a ¿A qué hora termina la segunda clase?

Respuesta: 9:20 am

b. ¿A qué hora inicia la penúltima clase?

Respuesta: 12:30 pm

Consigna 3 – Página 40

a. ¿cuánto tiempo permanece en la escuela durante la semana?

Respuesta: 19 hrs con 10 mins.

b. ¿Cuánto tiempo permanece diariamente en la escuela?

Respuesta: 3 hrs con 50 mins.}

c. ¿Qué tiempo cubre los demás días?

Respuesta: 2 hrs 40 mins

Consigna 4 – Página 41

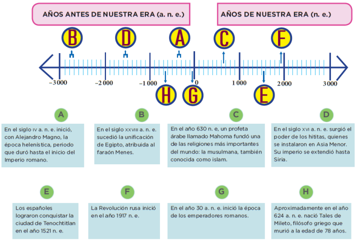
Calcula en días, horas y minutos la duración del crucero.

Respuesta: El viaje dura 15.29 días o 367 horas o 22 020 minutos.

Linea del tiempo – Página 43

De manera individual ubica en la línea del tiempo de la página siguiente en qué momento de la historia se desarrollaron los acontecimientos que se enuncian en cada recuadro…

Respuesta:


AÑOS ANTES DE NUESTRA ERA (a. n. e.)
AÑOS DE NUESTRA ERA (n. e.)
B
D
A
C
F
–3 000
–2 000
–1 000
0
1 000
2 000
3 000
H
G
E

A
En el siglo IV a. n. e. inició, con Alejandro Magno, la época helenística, periodo que duró hasta el inicio del Imperio romano.

B
En el siglo XXVIII a. n. e. sucedió la unificación de Egipto, atribuida al faraón Menes.

C
En el año 630 n. e, un profeta árabe llamado Mahoma fundó una de las religiones más importantes del mundo: la musulmana, también conocida como islam.

D
En el siglo XVI a. n. e. surgió el poder de los hititas, quienes se instalaron en Asia Menor. Su imperio se extendió hasta Siria.

E
Los españoles lograron conquistar la ciudad de Tenochtitlan en el año 1521 n. e.

F
La Revolución rusa inició en el año 1917 n. e.

G
En el año 30 a. n. e. inició la época de los emperadores romanos.

H
Aproximadamente en el año 624 a. n. e. nació Tales de Mileto, filósofo griego que murió a la edad de 78 años.

Consigna – Página 44

a. ¿Cuántas décadas han transcurrido desde el acontecimiento señalado…?

Respuesta: 10 décadas y 1 año.

b. ¿Cuántos años faltan por transcurrir para completar un siglo en el caso anterior?

Respuesta: 98 años.

c. ¿Cuántos siglos han transcurrido desde el recuadro A hasta el año actual?

Respuesta: 24 siglos

d. ¿En qué siglo nació Tales de Mileto?

Respuesta: Siglo VII antes de nuestra era.

e. ¿En qué siglo los españoles conquistaron la ciudad de Tenochtitlan?

Respuesta: Siglo XVI

f. De acuerdo con la línea del tiempo, mencionen un hecho histórico…

Respuesta: La Revolución Rusa.

g. ¿Cuál fue el primer día del siglo XX?

Respuesta: Primero de Enero de 1901

h. ¿Cuál será el último día del siglo XXI?

Respuesta: 31 de Diciembre del 2100

i. ¿Cuántas décadas hay desde el año 1810 (siglo XIX) hasta el año 2013 (siglo XXI)?

Respuesta: 20 décadas 3 años.

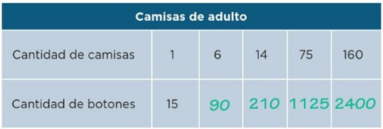
j. Si Cristóbal Colón piso tierras americanas por primera vez el 12 de octubre de 1492 ¿que siglo corría ?

Respuesta: Finales del siglo XV

Consigna – Página 45

1. Ayúdenle a encontrar las cantidades que faltan en la siguiente tabla.

Respuesta:



Camisas de adulto					
Cantidad de camisas	1	6	14	75	160
Cantidad de botones	15	90	210	1125	2400

a. ¿Cuántos botones se necesitan para 25 camisas?

Respuesta: 375 botones.

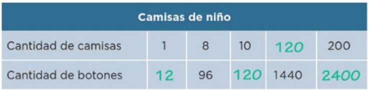
b. ¿Cómo lo supieron?

Respuesta: Si para una camisa se necesitan 15 para 25 se requieren 25×15=375

Consigna – Página 46

2. Ayúdenle a encontrar las cantidades que faltan en la siguiente tabla.

Respuesta:



Camisas de niño					
Cantidad de camisas	1	8	10	120	200
Cantidad de botones	12	96	120	1440	2400

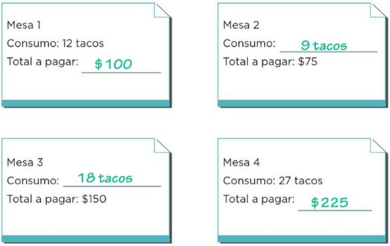
¿Qué puede hacer Luisa para saber cuantos botones se necesitan para 140 camisas …?

Respuesta: Sabe que para 1 camisa se necesitan 12 botones por lo que para 140 se necesitan 12×140=1680 botones.

Consigna – Página 47

Anoten el dato que falta en cada una de las siguientes tarjetas.

Respuesta:



Mesa 1
Consumo: 12 tacos
Total a pagar: $100

Mesa 2
Consumo: 9 tacos
Total a pagar: $75

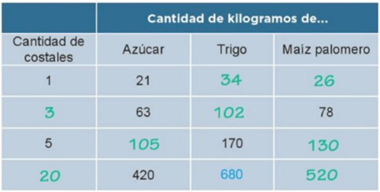
Mesa 3
Consumo: 18 tacos
Total a pagar: $150

Mesa 4
Consumo: 27 tacos
Total a pagar: $225

Consigna – Página 48

Ayúdenle a completarla y después contesten la pregunta

Respuesta:



	Cantidad de kilogramos de...		
Cantidad de costales	Azúcar	Trigo	Maiz palomero
1	21	34	26
3	63	102	78
5	105	170	130
20	420	680	520